



Istituto di Istruzione Superiore “Leonardo da Vinci”

Villafranca in Lunigiana

PROGRAMMA SVOLTO DI: Tedesco

LICEO : Linguistico e delle Scienze Umane “A. Malaspina” - Pontremoli

A.S. 2025/26

CLASSE: 3

SEZ. AL

DOCENTE: prof.ssa Rebecca Andreoli

Testo: “Perfekt 1” e “Perfekt 2” - G. Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, - Ed. Loescher

Kapitel 10: Willkommen in

Hamburg!

10A

Funzioni comunicative: raccontare fatti al passato

Lessico: le stagioni, i mesi

10B

Funzioni comunicative: raccontare fatti recenti

Lessico: attività quotidiane in vacanza

10C

Funzioni comunicative: parlare del tempo atmosferico, fare ipotesi

Lessico: il tempo atmosferico

10D

Funzioni comunicative: motivare scelte

Lessico: parlare di vacanze, le attività all'aria aperta al mare e in montagna

Grammatica: Präteritum dei verbi ausiliari e modali; il Perfekt; la frase subordinata ipotetica e temporale (wenn); la frase subordinata causale (weil); il complemento di tempo determinato e le preposizioni seit, vor, in, zu (+ festività), mit + Jahr; la lettura dell'anno; il complemento di tempo continuato; il moto e lo stato con i nomi geografici (See, Meer, Gebirge, Land)

Kapitel 1: “Willkommen in

München!”

1A

Funzioni comunicative: indicare date, fare commenti

Lessico: le date

1B

Funzioni comunicative: identificare persone

Lessico: aggettivi e sostantivi per descrivere il carattere

1C

Funzioni comunicative: parlare di relazioni personali, raccontare fatti

Lessico: amicizia e amore

Grammatica: gli aggettivi ordinali e la data; il futuro con werden; la frase oggettiva con dass; i pronomi relativi e la frase relativa.

Kapitel 2: "Willkommen in Wismar!"

2A

Funzioni comunicative: descrivere aspetto e carattere

Lessico: segni zodiacali, aggettivi per descrivere l'aspetto

2B

Funzioni comunicative: scegliere capi di vestiario

Lessico: capi di vestiario

Grammatica: il verbo modale sollen; la declinazione dell'aggettivo attributivo; la forma interrogativa *was für ein/eine/einen*.

Kapitel 3: „Willkommen in

Dresden!“

3A

Funzioni comunicative: fare proposte; descrivere percorsi

Lessico: monumenti in città

3B

Funzioni comunicative: esprimere incertezza

Lessico: verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza

3C

Funzioni comunicative: parlare di fatti biografici

Lessico: lessico biografico

Grammatica: subordinata infinitiva; verbo wissen; l'interrogativa indiretta; le preposizioni con reggenza accusativo; il Präteritum dei verbi forti, deboli e misti; la temporale con als e während.

Kapitel 4: “Willkommen in der Schweiz!”

4C

Funzioni comunicative: parlare del tempo libero

Lessico: interessi

4D

Funzioni comunicative: raccontare un incidente

Lessico: incidenti

Grammatica: i verbi preposizionali; il caso genitivo e le preposizioni con reggenza genitivo.

Landeskunde: DACHL-Länder.

Nell'ambito del **modulo di orientamento** sono state trattate tematiche di parità di genere, mediante un lavoro di ricerca e di presentazione a coppie su figure di donne nella storia e cultura germanofona che hanno lottato per questo diritto e confronto con figure italiane.

Nell'ambito dell'**educazione civica** ci si è concentrati sull'importanza dell'amicizia e del saper vivere insieme pacificamente.

Nelle ore in **compresenza con il docente madrelingua** (1 h settimanale) sono state svolte ore di conversazione su argomenti vari della vita quotidiana degli studenti; sono stati svolti inoltre esercizi di approfondimento su argomenti grammaticali e lessicali svolti durante le ore della docente curricolare. Sono state esercitate anche le competenze utili a superare il Goethe Zertifikat di livello A2 mediante simulazioni delle prove previste dalla certificazione.

Esercitazioni in classe sugli argomenti trattati anche mediante correzione e autocorrezione dei compiti assegnati per casa.

Con la presente gli alunni dichiarano di avere preso visione di quanto contenuto in tutte le parti del Programma, che essi stessi hanno letto, contribuito a modificare ed integrare.

Pontremoli, 27 maggio 2026

La docente Rebecca Andreoli